

---

---

ИП Иошина Ирина Игоревна

---

---



Утверждаю  
И.И. Иошина И.И.

*И.И. Иошина*  
«13» декабря 2018г.

Положение

о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля

г. Москва, 2018г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля ИП Иошина И.И. (далее – Центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения учебных занятий, и общие принципы организации текущего контроля знаний.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## **2. Порядок проведения учебных занятий и текущего контроля**

2.1. Организация учебного процесса в Центре регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными руководителем Центра.

2.2. Обучение в Центре проводится в очной форме.

2.3. Учебные занятия проводятся в группах и индивидуально.

2.4. Обучение в Центре ведется на иностранном языке.

2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минут.

2.6. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: внеаудиторная (самостоятельная работа) и работа в аудитории (занятия).

2.6.1. Самостоятельная работа обучающихся с литературой направлена на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества.

2.6.2. Занятия (аудиторная деятельность) проводятся в аудиториях, под руководством преподавателя.

2.6.3. Занятия проходят в форме беседы, и / или устного опроса с каждым обучающимся, присутствующим на занятии.

2.6.4. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет занятия в учебной группе. Результаты контроля заносятся в журнал занятий в виде положительного ответа «+» или неудовлетворительного ответа «-» /«н».

2.7. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

2.10. Для определения уровня и качества обучения в учреждении по его завершении проводится итоговая аттестация, основные принципы которой определены в соответствующем Положении.

### **3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

3.6. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

3.7. Функции текущего контроля знаний:

- определение уровня самостоятельного освоения обучающимися тем образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

3.5. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- семинар;
- тестирование.

3.6. Результаты контроля заносятся в журнал занятий в виде положительного ответа «+» или неудовлетворительного ответа «-» /«н».

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются руководителем Центра и действуют до замены их новым.

4.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководителем Центра индивидуально в каждом конкретном случае.